

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Александровский детский сад «Ягодка»

«Цифра 7. Равенство предметов»

**Подготовила: воспитатель высшей
квалификационной категории**

Панкова Е.Н.

Дата проведения: 15.01.19 г.

Время: 9.00-9.25

Александровка

2019

Название ООД – «Цифра 7. Равенство предметов»

Направление: Познавательное развитие.

Программное содержание:

- Продолжать формировать представления о равенстве групп предметов, учить составлять группы предметов по заданному числу, видеть общее количество предметов и называть его одним числом.
- Продолжать развивать глазомер и умение находить предметы одинаковой высоты, равные образцу.
- Познакомить с цифрой 7.
- Учить ориентироваться на листе бумаги.

Интегрируемые образовательные области:

- «Физическое развитие»
- «Художественно-эстетическое развитие»

Демонстрационный материал: Трехступенчатая лесенка, лисички, медвежата и зайчики (по 9 штук), круги красного, желтого, зеленого и синего цветов (по 1 штуке), 4 елочки разной высоты, карточки с цифрами от 1 до 7.

Раздаточный материал: Трехполосные карточки, листы бумаги формата А4, елочки (по 5 штук на каждого), наборы цветных карандашей, круги, квадраты, треугольники (по 9 штук для каждого ребенка).

Форма проведения: совместная деятельность.

Методические приемы: демонстрация иллюстраций, показ, пояснения, указания.

Мотив детской деятельности: познавательный мотив.

Ход организованной образовательной деятельности:

Воспитатель: Вы проснуться все успели?

А теперь вперед, за дело.

Будьте все внимательны,

А еще старательны.

Математика нас ждет.

1 часть. Игровое упражнение «Отсчитай столько же».

Упражнение выполняется на трехступенчатой лесенке.

Воспитатель: Ребята, перед вами на столах лежат трехступенчатые лесенки. Поставьте на верхнюю ступеньку лесенки 7 лисичек.

Воспитатель: Сколько лисичек ты отсчитал? Каким числом можно обозначить семь лисичек? Какой цифрой можно обозначить число семь?

Ответы детей.

Воспитатель: Это цифра 7 (показывает детям). Найдите ее у себя и обведите ее рукой.

Воспитатель: На второй ступеньке поставьте столько медвежат, сколько лисичек на первой ступеньке.

Воспитатель: Сколько вы отсчитали медвежат? Почему вы отсчитали столько медвежат?

Ответы детей.

Воспитатель: На третьей ступеньке поставьте столько зайчиков, сколько медвежат.

Воспитатель: Сколько зайчиков ты отсчитал? Почему вы отсчитали столько зайчиков?

Ответы детей.

Воспитатель: Что можно сказать о количестве лисичек, медвежат и зайчиков? (по семь, поровну).

Ответы детей.

Воспитатель: Семь лисичек, семь медвежат, семь зайчиков, всех по семь. Покажите соответствующую цифру.

Ответы детей.

2 часть. Работа с раздаточным материалом.

Дети выполняют аналогичное задание на трехполосных карточках. На верхнюю полосу они кладут 9 треугольников, на вторую — 9 кругов, на третью — 9 квадратов.

Физкультминутка

Воспитатель читает стихотворение и вместе с детьми выполняет соответствующие движения.

Две лягушки

Видим, скачут по опушке (Руки на поясе, полуприседания с поворотом вправо и влево.)

Две зеленые лягушки.

Прыг-скок, прыг-скок, (Прыжки.)

Прыгать с пятки на носок. (Переступание с носка на пятку.)

На болоте две подружки, (Руки на поясе, полуприседания с поворотом вправо и влево.)

Две зеленые лягушки,

Утром рано умывались, (Движения по тексту.)

Полотенцем растирались,

Ножками топали,

Ручками хлопали,

Вправо наклонялись,

Влево наклонялись.

Вот здоровья в чем секрет, (Ходьба на месте.)

Всем друзьям физкультпривет!

3 часть. Игровое упражнение «Расположи правильно»

Воспитатель: У меня в руках лист бумаги. На какую геометрическую фигуру похож лист бумаги?

Ответы детей.

Воспитатель: Что есть у листа прямоугольной формы? (жестом показывает стороны и углы).

Ответы детей.

Воспитатель показывает показывает стороны и углы листа.

Воспитатель: А сейчас у меня для вас задание. Положите красный круг в правый верхний угол, зеленый круг — в правый нижний угол, желтый — в левый верхний угол и синий — в левый нижний угол. Дети выполняют задания по очереди.

Воспитатель: В каком углу вы расположили красный круг? В каком углу зеленый круг? и т.д.

Ответы детей.

4 часть. Игровое упражнение «Сравни елочки по высоте»

Воспитатель: Перед вами в конверте лежат елочки. Расставьте их правильно по высоте, начиная с самой высокой.

Воспитатель: Расскажите мне какими словами можно обозначить результаты сравнения? (самая высокая, ниже, еще ниже, самая низкая).

Ответы детей.

5 часть. Игровое упражнение «Рисуем узор»

Воспитатель: Положите перед собой листы бумаги и вдоль верхней стороны листа нарисуйте линию красным карандашом, вдоль нижней стороны — синим карандашом и справа проведите желтую линию, а слева — зеленую.

Воспитатель: Вдоль какой стороны нарисована красная линия? На какой стороне синяя линия? и т.д.

Ответы детей.

Воспитатель: А сейчас я предлагаю вам нарисовать узор, используя любые геометрические фигуры, на середине листа.

Дети рисуют на листе бумаги.

Воспитатель: С какой цифрой и числом мы познакомились?

Ответы детей.

Воспитатель: Какое задание труднее всего было выполнить?

Ответы детей.

Воспитатель: А что вам особенно понравилось?

Ответы детей.

Воспитатель: Вот и всё, занятие к концу подходит,

Мы славно поработали сейчас,

Спасибо вам, ребята за работу,

Не подвели меня и в этот раз.